

Gefährdet extremer Lehrkräftemangel das Grundrecht auf schulische Bildung? Situation in Hessen und im Lahn-Dill-Kreis

Dr. Roman George

Fachtagung der Psychosozialen Arbeitsgemeinschaft
und des Vereins zur Förderung psychosozialer
Kooperation und Koordination im Lahn-Dill-Kreis

1. Dezember 2022, Wetzlar

Die GEW „backt neue Lehrer:innen“

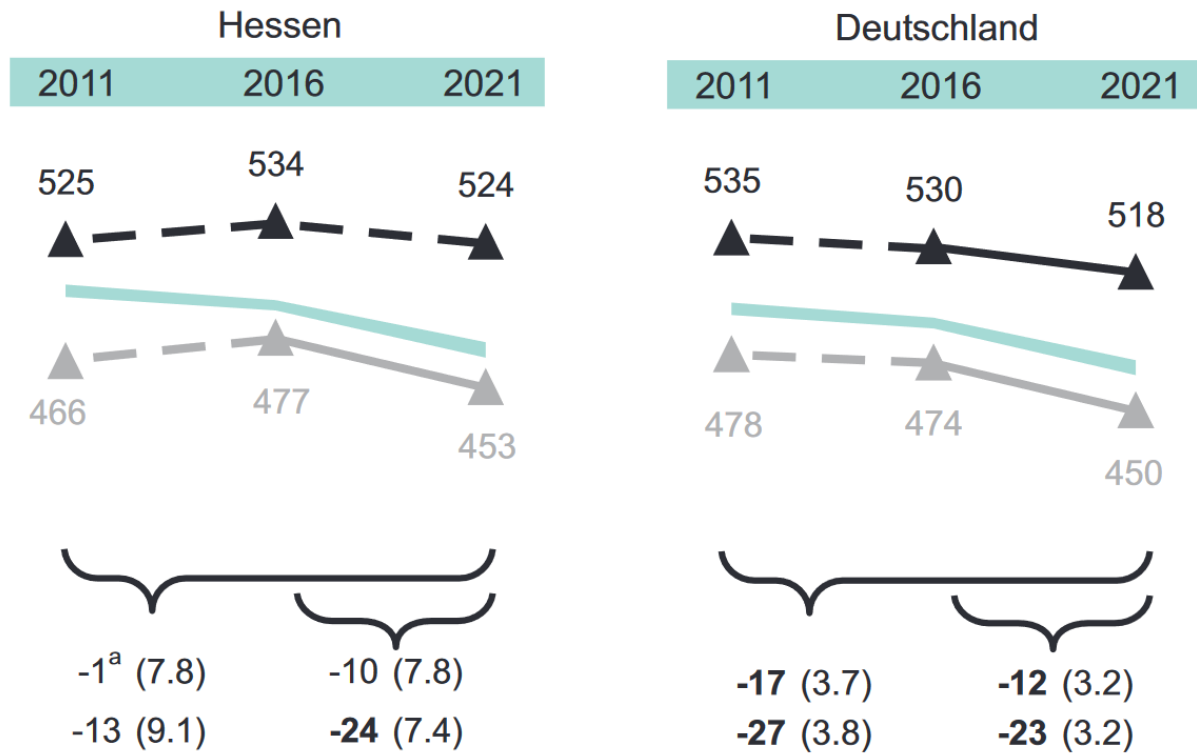


Vorgesehener Ablauf

1. Ein Schlaglicht auf die Realisierung des Grundrechts auf schulische Bildung in Hessen
2. Schule und psychische Gesundheit
3. Lehrkräftemangel in Hessen
4. Zur Situation im Lahn-Dill-Kreis
5. Wann wird es besser?
6. Mögliche Maßnahmen und Diskussion

1. Recht auf Bildung in Hessen?

Mittlere Kompetenzwerte nach kulturellem Kapital bzw. Anzahl der Bücher im Haushalt für den Kompetenzbereich Lesen in der 4. Klasse



Quelle: IQB-Bildungstrend 2021, S. 166

2. Schule und psychische Gesundheit

Gesundheitserziehung, Jugendhilfe

Die Schule arbeitet mit den Einrichtungen der **Jugendhilfe** und den Jugendämtern zusammen (...) Werden Lehrkräften gewichtige Anhaltspunkte für eine **Gefährdung des Wohls einer Schülerin oder eines Schülers** bekannt, so sollen sie mit ihr oder ihm nach Lösungen suchen und, soweit erforderlich, auf die **Inanspruchnahme von Hilfen hinwirken**. (§ 3 (10) HSchulG)

Besondere Bildungs- und Erziehungsaufgaben der Schulen werden in Aufgabengebieten erfasst. Diese sind insbesondere Umweltbildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung, informations- und kommunikationstechnische Grundbildung, Medienbildung und Medienerziehung, Erziehung zur Gleichberechtigung, Sexualerziehung, kulturelle Praxis, Friedenserziehung, Menschenrechtsbildung und Rechtserziehung, **Gesundheitserziehung** und Verkehrserziehung. (§ 6 (4) HSchulG)

Leistungs- und Notendruck

Hausaufgaben

(Cyber)Mobbing

Sexualisierte Gewalt

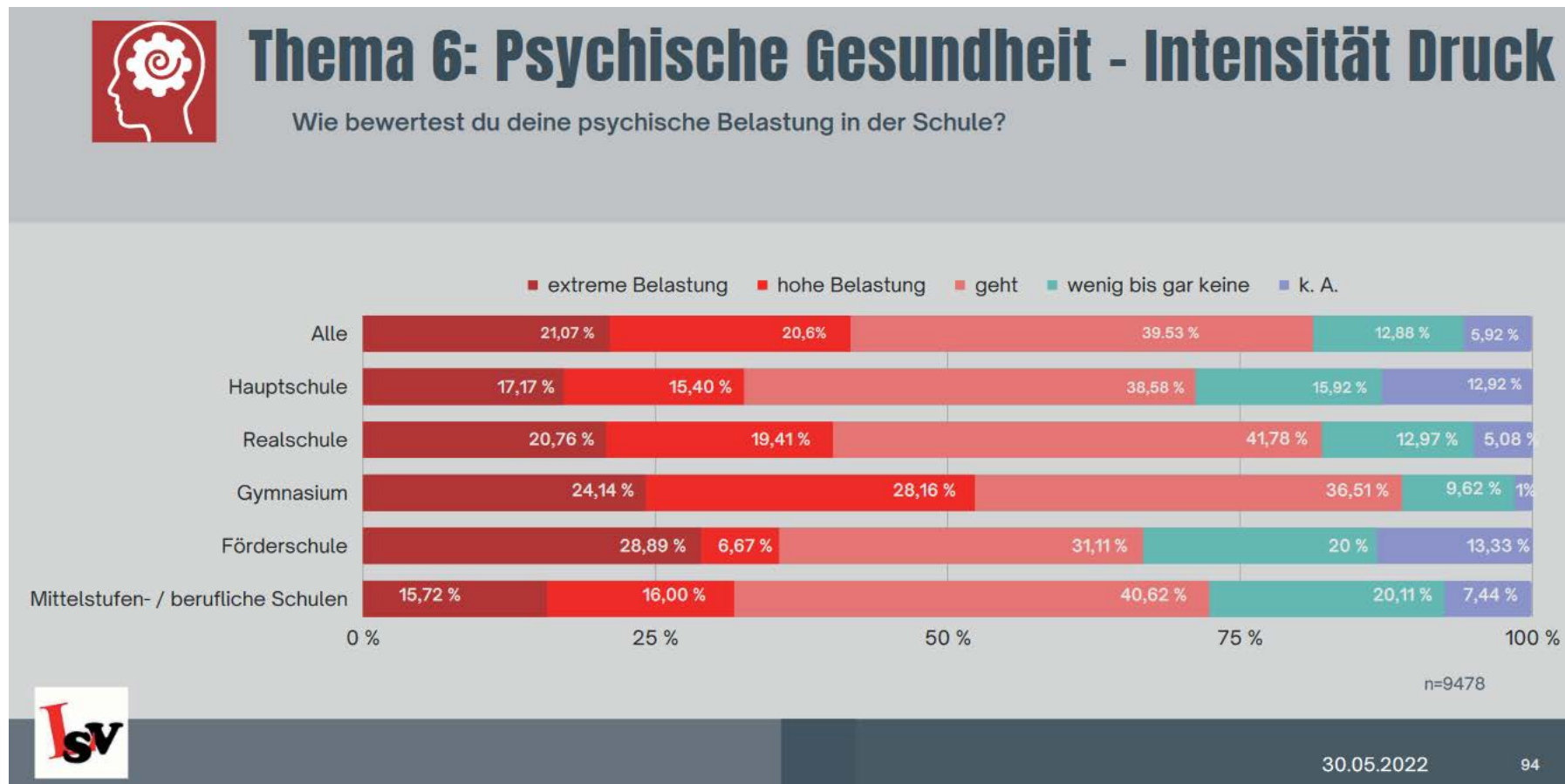
(SPEAK!-Studie)

Rassismus-Erfahrungen

(Befragung der Landesschüler*innenvertretung)

Psychische Belastungen durch die Schule

2. Schule und psychische Gesundheit



Quelle: Landesschüler*innenvertretung Hessen, 2022

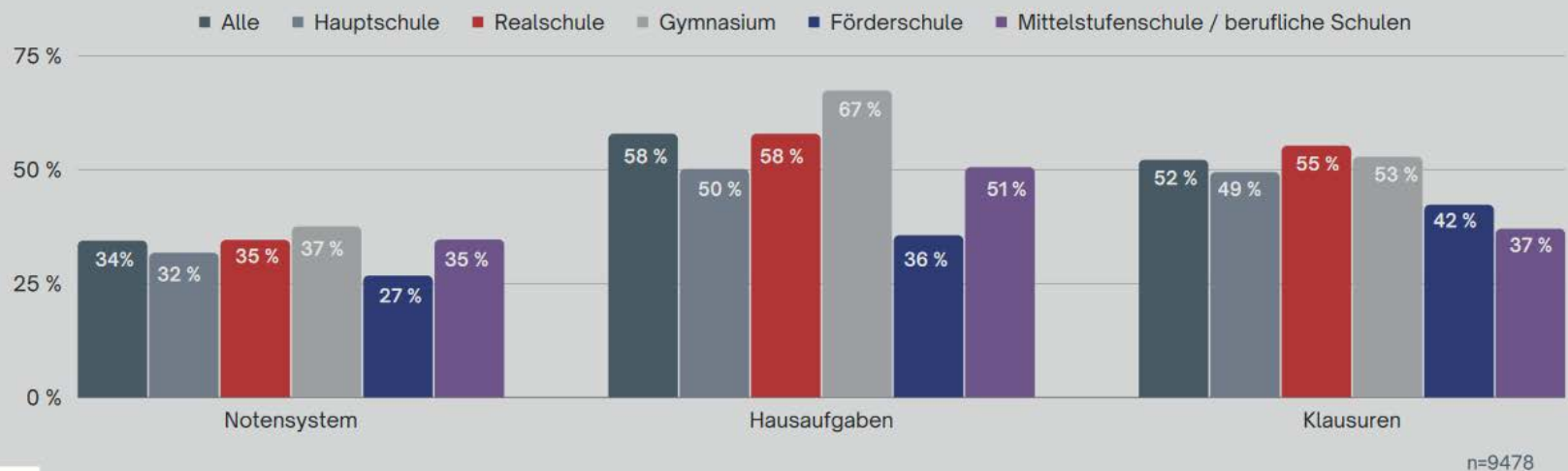
2. Schule und psychische Gesundheit



Thema 6: Psychische Gesundheit - Druck Aspekte

Von welchen der folgenden Aspekte fühlst du dich unter Druck gesetzt?

Teil I: Bestätigung von vorgegebenen Aspekten



30.05.2022

94

Quelle: Landesschüler*innenvertretung Hessen, 2022

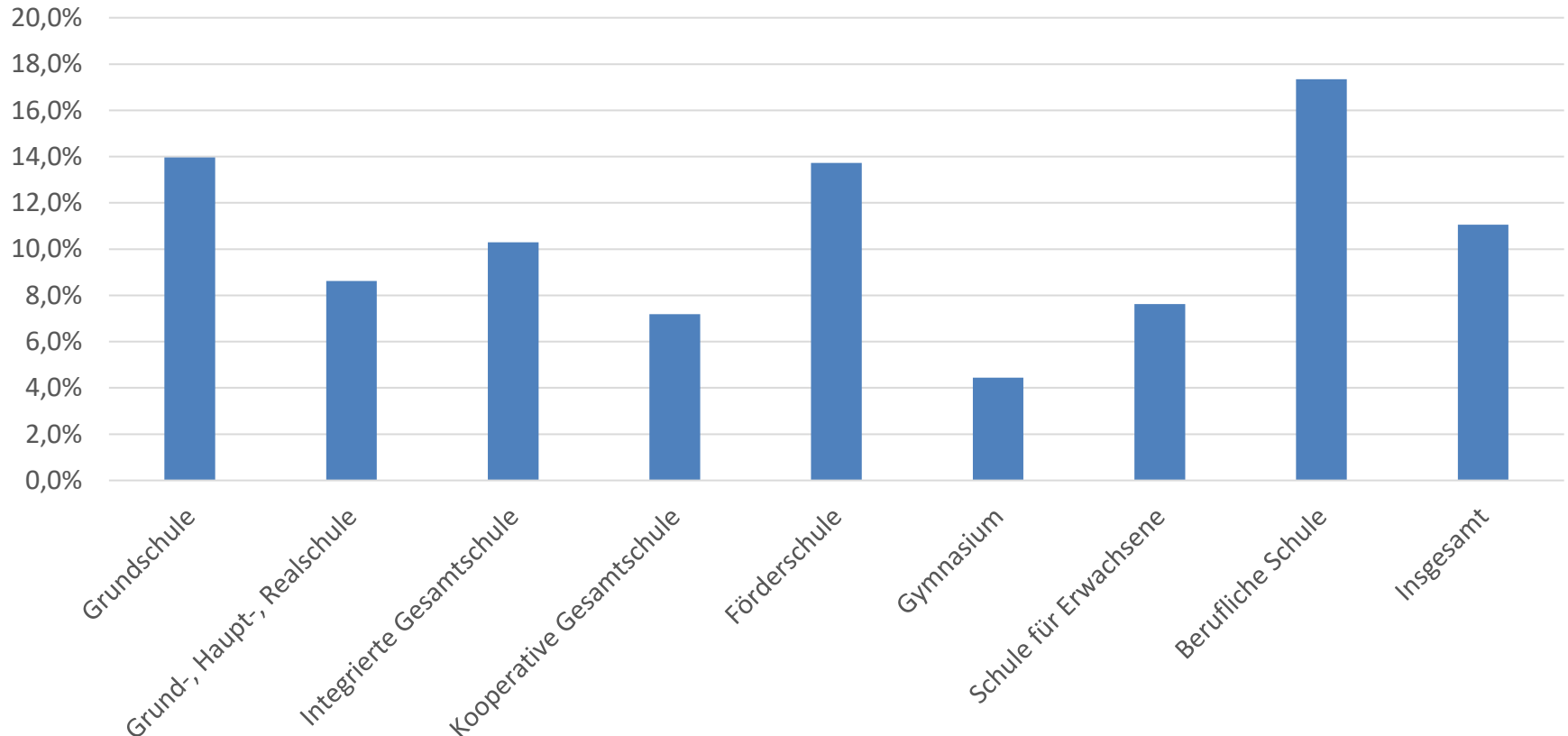
3. Lehrkräftemangel in Hessen

Ein genereller Mangel besteht in folgenden Bereichen:

- Lehramt an Grundschulen
- Lehramt an Haupt- und Realschulen
 - Naturwissenschaften (insb. Informatik, Physik, Chemie)
 - musische Fächer (Kunst, Musik)
- Lehramt an Gymnasien
 - Naturwissenschaften (insb. Informatik, Physik, Chemie)
 - musische Fächer (Kunst, Musik, Darstellendes Spiel)
- Lehramt für Förderpädagogik
- Lehramt an Beruflichen Schulen (M&E, Sozialwesen)
- weitere (sozial)pädagogische Berufe

3. Lehrkräftemangel in Hessen

Anteil "Unterrichtserlaubnis" 2020



■ Anteil "Unterrichtserlaubnis" 2020, eigene Berechnung nach DS 20/6041

4. Zur Situation im Lahn-Dill-Kreis

Regionale Faktoren der Lehrkräfteversorgung:

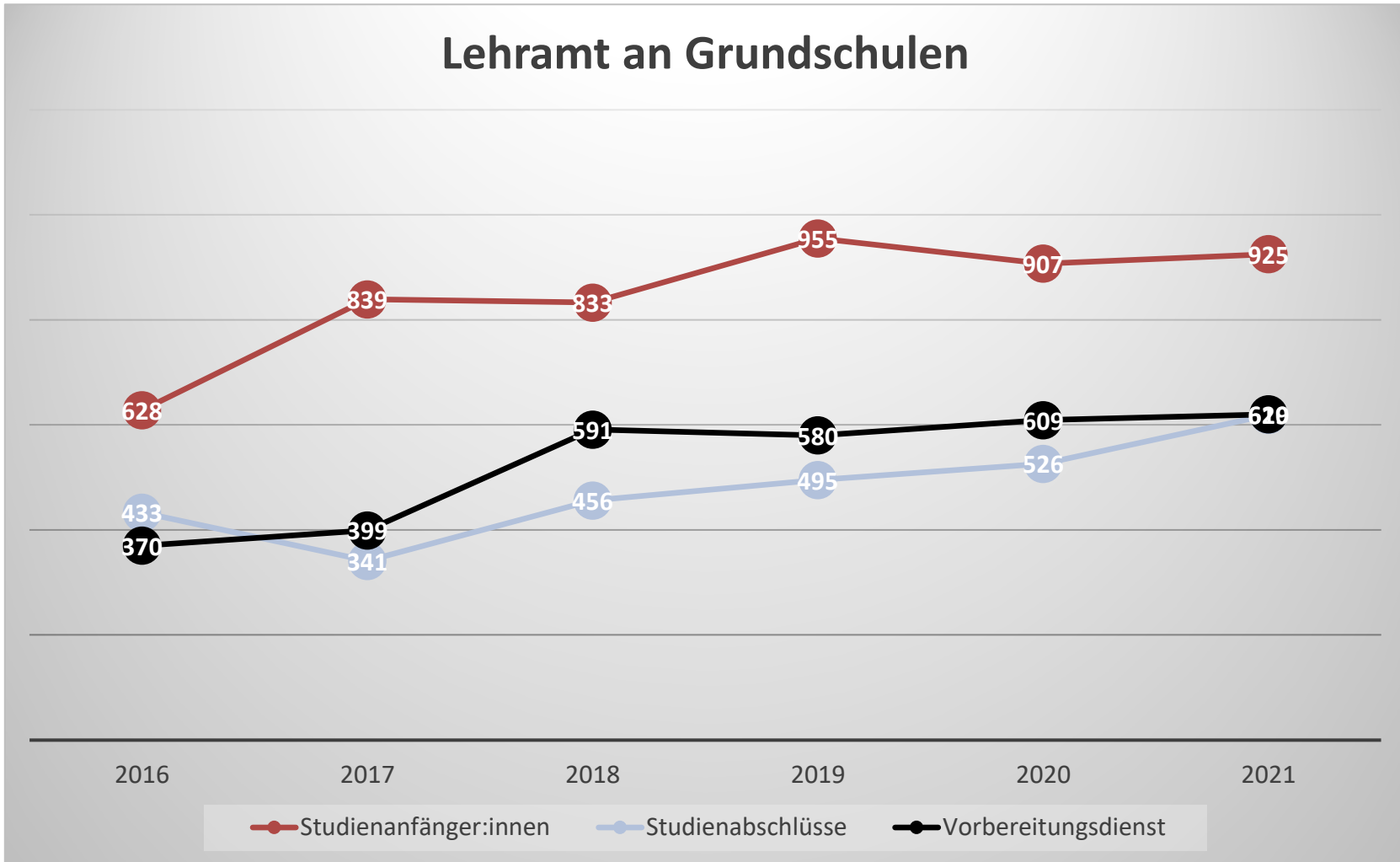
- Nähe zu lehrkräftebildenden Universitäten
- Entwicklung der Zahl der Schüler*innen, Land vs. Stadt

Situation im Lahn-Dill-Kreis (nach Dr. Folker Albrecht, GEW Dill):

- Grundunterrichtsversorgung dem Schulamt zufolge gesichert
- aber: derzeit sind rund 70 Stellen nicht besetzt:
 - 2 an Grund-, Haupt- und Realschulen
 - 13 an Gesamtschulen, 8 an Gymnasien bzw. Oberstufe
 - 10 an Förderschulen
 - 35 an berufsbildenden Schulen
- rund 600 befristete Vertretungsverträge, i.d.R. ohne Lehramt

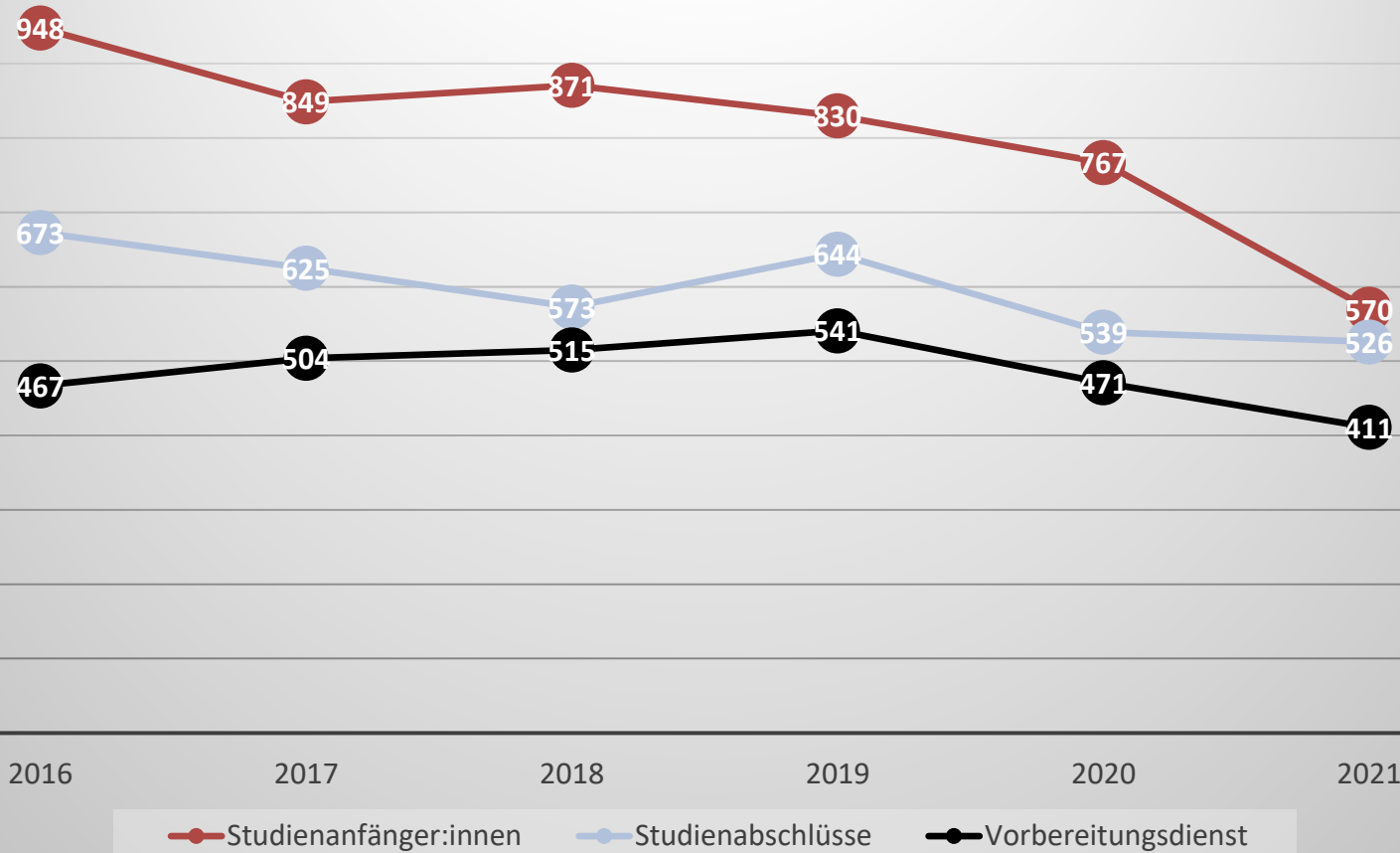
5. Wann wird es besser?

Lehramt an Grundschulen

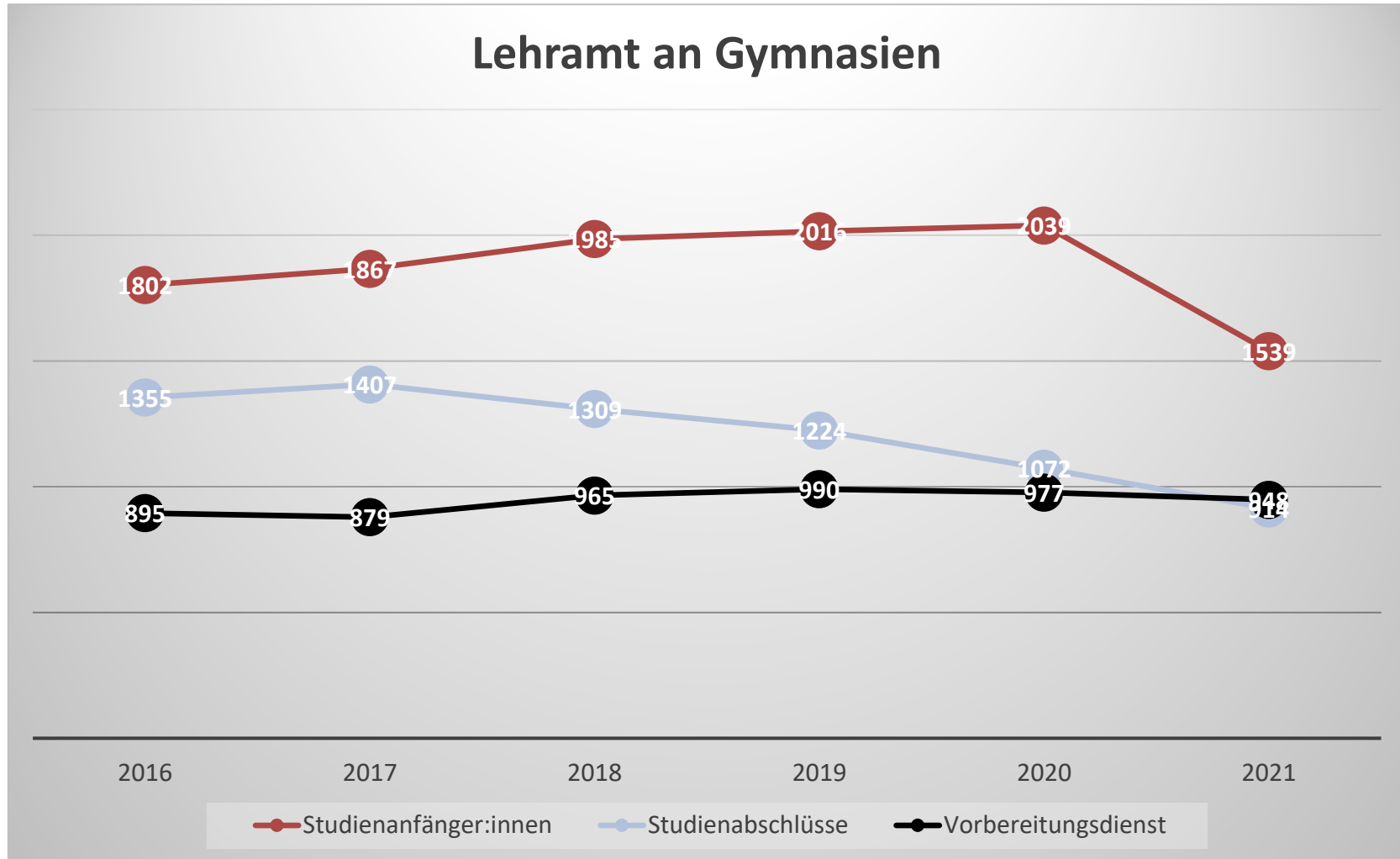


5. Wann wird es besser?

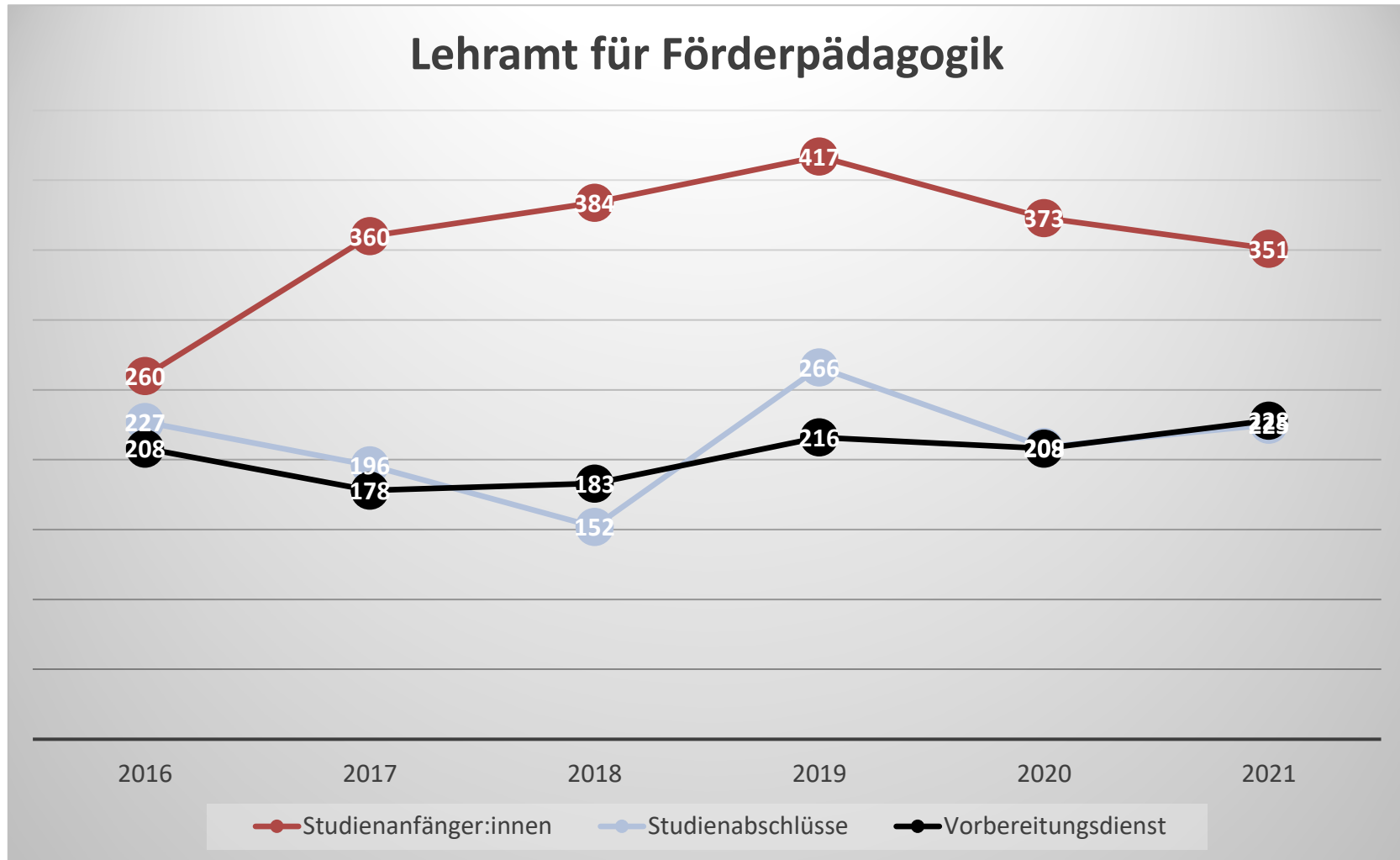
Lehramt an Haupt- und Realschulen



5. Wann wird es besser?

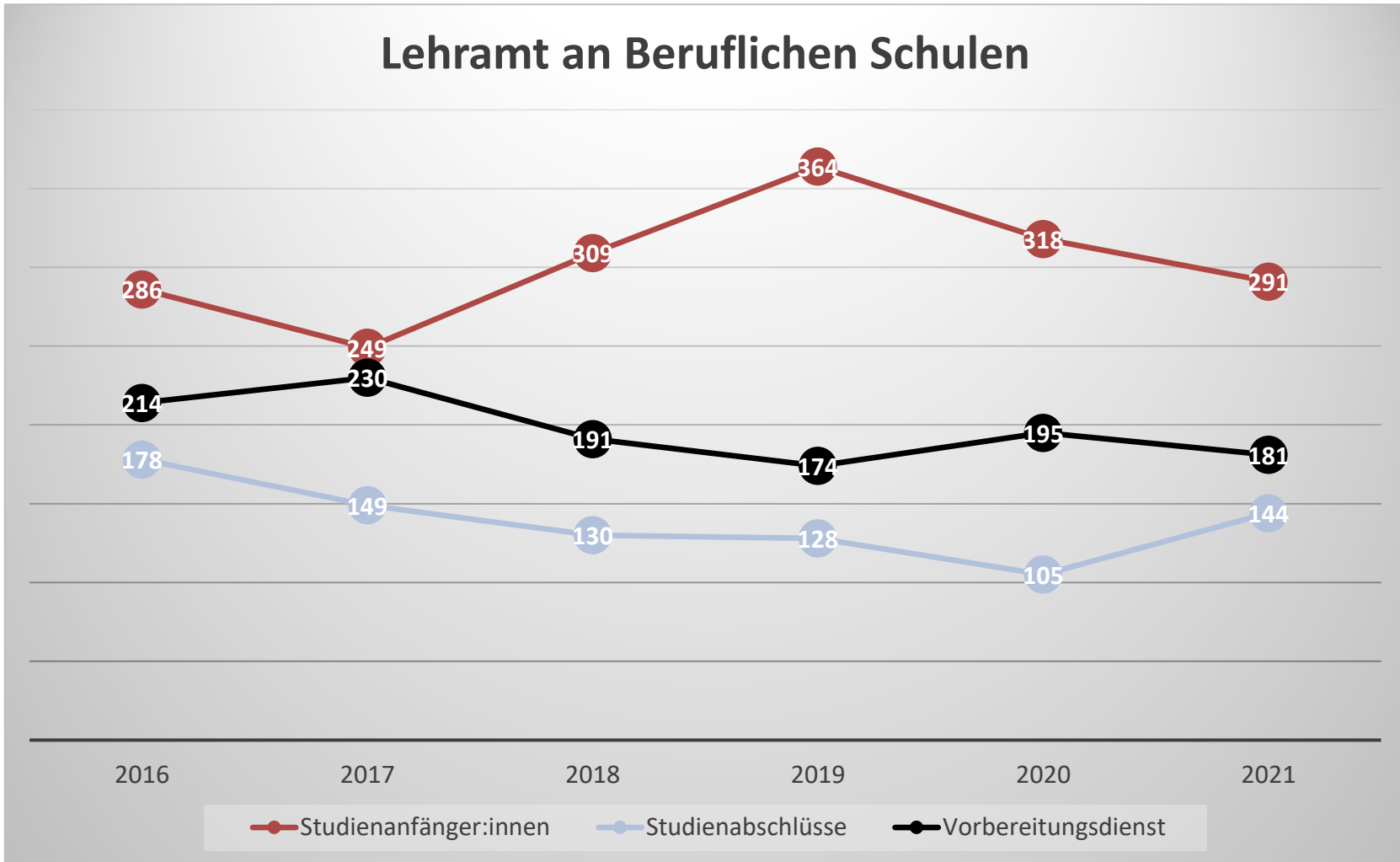


5. Wann wird es besser?



5. Wann wird es besser?

Lehramt an Beruflichen Schulen



6. Mögliche Maßnahmen, Diskussion

15-Punkte-Programm der GEW:

<https://www.gew.de/15-punkte-gegen-lehrermangel>

In Hessen besonders dringlich:

- bessere Arbeitsbedingungen: Deputate erhöhen, Pflichtstunden und Verwaltungstätigkeiten reduzieren
- A 13/E 13 an Grundschulen
- Ausbildungskapazitäten ausbauen, N.C. abschaffen
- Qualität der Ausbildung verbessern: Studium und Vorbereitungsdienst
- attraktiver Quereinstieg anstelle befristeter Vertretungsverträge